

รายงานผลดำเนินงาน

โครงการเสริมทักษะ สร้างอาชีพ เพื่ออนาคต

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)



แบบฟอร์ม 2.3 รายงานผลดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ

โรงเรียนอนุบาลศรีสวัสดิ์

ที่อยู่ 49 หมู่ 2 ตำบล หนองเป็ด อำเภอ ศรีสวัสดิ์ จังหวัด กาญจนบุรี

สังกัด สพป./สพม. สพป.กจ.1

ผู้บริหารสถานศึกษา นายสุวิทย์ ศรีจันทร์ .เบอร์โทร 085-519-1705

ชื่อโครงการ เสริมทักษะ สร้างอาชีพ เพื่ออนาคต

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ข้อที่ 1 2 3 4

จุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

ข้อที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

จำนวนครูผู้ดำเนินโครงการ ทั้งหมด.....9.....คน (ร้อยละ 60.00 จากครูทั้งหมด)

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด...95.....คน (ร้อยละ 47.02 จากนักเรียนทั้งหมด)

เป้าหมายการดำเนินงานสอดคล้องกับ

- กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม
- กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
- กลุ่มงานอาชีพคหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม
- กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม
- เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ด้านโรงเรียน	โรงเรียนได้ดำเนินการประกอบการธุรกิจ E – Commerce ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่ม เบเกอรี่ ที่ได้จากการแปรรูปผลผลิตจากแปลงเกษตร ผลไม้ที่มีในโรงเรียนและชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ด้านครู <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพคหกรรม <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม	1.ครูมีการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการผ่านการทำกิจกรรมแปรรูป โดยใช้ STAP Model ในการทำกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
	2.ครูมีทักษะและกระบวนการทำกิจกรรมร้านของพ่อ ผ่านการทำธุรกิจร้านของพ่อ ซึ่งเป็นธุรกิจ E – Commerce โดยให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง 3.ครูดำเนินการวางแผนกิจกรรมกระถางสร้างอาชีพ โดยใช้ STAP Model ในการจัดกิจกรรมแก่นักเรียนและมีชิ้นงานสำเร็จตามเป้าหมาย		
3. ด้านนักเรียน <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพคหกรรม <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม	1. นักมีทักษะความรู้ในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ โดยการสำรวจและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามขั้นตอน มีการสรุปผลและบอกขั้นตอนการดำเนินการได้ 2.นักเรียนมีผลสมรรถนะจากการทำงานกิจกรรมสูงขึ้น 3.นักเรียนสามารถเผยแพร่ นำเสนอการดำเนินการตามขั้นตอนได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

งบประมาณดำเนินโครงการ

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน.....15,000..... บาท
- งบประมาณที่โรงเรียนจัดเพิ่มจาก แหล่งงบประมาณอื่น (ถ้ามี) จำนวน.....-..... บาท
- ❖ รวมงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ จำนวน.....15,000..... บาท

รายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. จัดการประชุมคุณครูเพื่อประชาสัมพันธ์และปรึกษาหารือ ผ่านกิจกรรม PLC ในเรื่องของกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
2. เมื่อได้กิจกรรมที่เหมาะสม ประกอบด้วย กิจกรรมเบเกอรี่ที่สอนน้อง กิจกรรมกระถางสร้างอาชีพ และกิจกรรมร้านของพ่อ ซึ่งทางโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่พร้อมในการทำกิจกรรมซึ่งมีความเหมาะสมกับบริบทและการจัดกิจกรรมในโรงเรียนแล้ว แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการควบคุม กำกับ ดูแลและพานักเรียนทำกิจกรรมนั้นๆ

3. ครูและนักเรียนแต่ละกิจกรรมดำเนินการสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำกิจกรรม จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันวางแผนและกำหนดอุปกรณ์ วัสดุ ที่ยังขาดแคลน ไม่เพียงพอ เพื่อดำเนินการจัดหาเพิ่มเติม

4. เมื่อได้รายการวัสดุและอุปกรณ์ที่ต้องดำเนินการจัดหาเพิ่มเติมแล้ว ครูนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกับคณะครูอีกครั้ง เพื่อพิจารณาให้มีความเหมาะสมกับกิจกรรมและจำนวนนักเรียน

5. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และส่งให้ทางฝ่ายที่รับผิดชอบดำเนินการต่อไป

6. เมื่อได้วัสดุ อุปกรณ์แล้ว แต่ละกิจกรรมนำของที่จัดหาไปทำการจัดเก็บให้เรียบร้อย พร้อมทั้งวางแผนการดำเนินการ

กิจกรรมเบเกอร์ที่สอนน้อง

1. ครูและเด็กสำรวจอุปกรณ์และวัตถุดิบที่มีในท้องแปรรูปอีกครั้ง ครูแนะนำอุปกรณ์ที่มี จากนั้นให้เด็กจัดกลุ่มเพื่อทำการสำรวจผลผลิตเกษตรในแปลงเกษตรของโรงเรียนพร้อมทั้งบันทึกผล

2. ครูและเด็กนำผลผลิตที่พบมาสังเคราะห์ข้อมูลและหาข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตเบเกอร์จากผลผลิตที่มีนั้น และให้นักเรียนทำการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และนำข้อมูลมานำเสนอในครั้งต่อไป

3. ครูและเด็กร่วมกันพิจารณาและคิดเมนูเบเกอร์ที่จะจัดทำจากผลผลิตที่มี และดำเนินการตามข้อมูล ขั้นตอนที่ค้นคว้ามา ทดลองและจดอัตราส่วนต่างๆ ไว้ เพื่อให้ได้สูตรที่ดีที่สุดของแต่ละเมนู

4. ครูและเด็กดำเนินการแปรรูปผลผลิตในช่วงกิจกรรมบูรณาการของทุกวันอังคาร พุธและพฤหัสบดี เพื่อนำเบเกอร์ที่ผลิต ส่งจำหน่ายที่ร้านของพ่อ โดยนักเรียนจะต้องดำเนินการคิดราคาต้นทุนของเบเกอร์แต่ละเมนูและกำหนดราคาขายที่เหมาะสม

5. เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว นักเรียนจะทำการเขียนเฟสบุ๊กส่วนตัว เกี่ยวกับเบเกอร์ที่ทำ โดยระบุชื่อเบเกอร์ ขั้นตอนการดำเนินการ และความประทับใจในการทำกิจกรรม

6. นักเรียนทำบัญชีการจำหน่าย รายรับรายจ่าย และการฝากเงินออมทรัพย์ในบัญชีของกิจกรรม เพื่อรวมและสรุปผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อประเมินและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมกระถางสร้างอาชีพ

1. ครูและนักเรียนสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องดำเนินการ จากนั้นดำเนินการขอจัดหาเพิ่มเติม วัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่เพียงพอ เพื่อนำมาใช้ในการทำกิจกรรม

2. ครูและนักเรียนดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่ได้รับการอบรม โดยใช้ส่วนผสมตามที่ได้รับจากการอบรม โดยใช้เวลาในการทำช่วงกิจกรรมบูรณาการ

3. ครูให้นักเรียนประเมินผลงานของตนเอง และแก้ไข พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สรุปผลการทำกิจกรรมและเขียนสิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อนำมาปรับใช้ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

4. นักเรียนดำเนินการเก็บอุปกรณ์ แม่พิมพ์ทุกครั้งหลังการใช้งาน

5. ครูให้นักเรียนสรุปการทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนและนำเสนอบอกความประทับใจ บอกส่วนผสมและวัสดุที่ใช้ในการทำผลงานของตนเอง

กิจกรรมร้านของพ่อ (ธุรกิจ E – Commerce)

1. ครูและนักเรียนดำเนินการตรวจสอบรายรับ และ รายจ่ายประจำเดือน ยกคงเหลือของกิจกรรม
2. นักเรียนดำเนินการแบ่งกลุ่มการทำงานประจำวัน หมุนเวียนแต่ละวันเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างทั่วถึงมากขึ้น นักเรียนร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำหน้าที่ในร้านของพ่อ โดยมีคุณครูให้คำแนะนำและตรวจสอบ
3. คุณครูและนักเรียนร่วมกันเรียนรู้เรื่องระบบการทำบัญชีของกิจกรรมร้านของพ่อ
4. นักเรียนรับผลิตภัณฑ์จากกิจกรรมแปรรูป และกำหนดราคาขาย พร้อมทั้งสำรวจผลิตภัณฑ์ที่นำมาจำหน่ายในร้านของพ่อ โดยเน้นผลิตภัณฑ์ที่มีความเหมาะสมและส่งเสริมสุขภาพะ สุขภาพของนักเรียน
5. นักเรียนทำหน้าที่ประจำวันเวลา 12.00 – 12.30 น. โดยวางแผนระบบการรองรับนักเรียนที่เข้ามาซื้อของในร้านค้า (ลูกค้า) เพื่อลดความวุ่นวายและแออัดในร้าน
6. เมื่อปิดร้านแล้ว ดำเนินการตรวจสอบสินค้าคงเหลือ สินค้าที่ขายได้ เงินที่ได้รับ และทำบัญชีรายรับและรายจ่าย บันทึกข้อมูล และนำส่งคุณครูผู้ควบคุมดูแล คุณครูตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
7. นักเรียนทำการแลกเปลี่ยนจุดที่ควรพัฒนาและส่งเสริมภายในร้านค้าร่วมกับครู เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้มีความพร้อมและรองรับความต้องการของนักเรียน(ลูกค้า) ได้
8. นักเรียนนำเสนอผลการดำเนินการ ขั้นตอนและวิธีการจัดกิจกรรม ผลผลิตที่นำจำหน่าย ได้
9. นักเรียนวางแผนการเผยแพร่และโฆษณาสินค้า ผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายในร้านของพ่อ เพื่อดำเนินการในการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติม

เทคนิค/กระบวนการที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

กระบวนการในการจัดกิจกรรมที่เกิดผลสำเร็จ เกิดการกระบวนการแบบบูรณาการ ให้นักเรียนทำกิจกรรมแบบ Active Learning โดยเน้นนักเรียนเป็นผู้ลงมือทำ ครูมีหน้าที่ควบคุม ให้คำแนะนำ และมีการประเมินผลเป็นระยะต่อเนื่องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงผลิตภัณฑ์ของแต่ละกิจกรรมอย่างเหมาะสมมากขึ้น โดยคำนึงถึงการต่อยอดและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปสร้างอาชีพได้ในอนาคตของตนเอง

การจัดกิจกรรมนอกจากจะเกิดความรู้ และทักษะรอบด้านแบบบูรณาการแล้ว นักเรียนยังได้สมรรถนะแบบรอบด้านมากขึ้นผ่านกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง นักเรียนสามารถสื่อสาร บอกเล่า ใช้ภาษาผ่านการพูดนำเสนอ การเขียนเฟสบุ๊คเพื่อเผยแพร่ผ่านช่องทางโซเชียล รวมทั้งคุณครูสนับสนุนนักเรียน โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงในทุกกิจกรรม และสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักเรียนอย่างหลากหลายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการทำงานของนักเรียนผ่านเฟสบุ๊คโรงเรียน และนำเสนอกิจกรรมที่ดำเนินการแก่ผู้มาเยี่ยมชมศึกษาดูงานการดำเนินงานของโรงเรียนอีกด้วย

นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)

นวัตกรรม STAP Model เป็นรูปแบบการดำเนินโครงการ ผ่าน Active Learning ซึ่งนักเรียนได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ประกอบด้วย การสำรวจ (Survey) การคิดและวางแผนการดำเนินการ (Think) การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ร่วมกับทีม (Action) และการนำเสนอ ผ่านการพูดสื่อสารและการเขียนสรุปผลการดำเนินการ (Present)

ปัจจัยของความสำเร็จ

1. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการของคุณครู
2. ความร่วมมือในการประสานงานเพื่อดำเนินกิจกรรม การประสานฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การเตรียมความพร้อมของสถานที่และบุคลากร
3. ความร่วมมือจากพระวิทยากรในการอบรมคุณครูและนักเรียนแกนนำในการทำกระถางสร้างอาชีพ ซึ่งสามารถนำมาต่อยอดเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพแก่นักเรียนได้
4. การบริหาร จัดสรรงบประมาณของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละกิจกรรมได้ดำเนินกิจกรรมอย่างมีความพร้อมและเหมาะสมมากขึ้น
5. นักเรียนในโรงเรียนมีความสนใจและอดทนผลิตภัณฑ์ในโรงเรียนจากฝีมือของนักเรียนในโรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค

1. วัสดุดิบในการนำมาแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาจไม่เพียงพอด้วยสภาพอากาศทำให้ได้วัสดุดิบไม่พอตามความต้องการ จึงต้องดำเนินการจัดหาเพิ่มเติมซึ่งทำให้เกิดต้นทุนเพิ่มขึ้น
2. การทำเบเกอรี่ต้องมีการทดลองผลิตหลายครั้งเพื่อกำหนดสูตรที่ได้รสชาติที่ดี อุณหภูมิที่พอเหมาะสม และได้ผลผลิตที่ดี ซึ่งทำให้เกิดต้นทุนที่สูงขึ้น
3. การทำกระถางมีข้อผิดพลาดบ้างในบางจุด ซึ่งนักเรียนจะต้องทดลองและพัฒนาแก้ไข ซึ่งทำให้เกิดการใช้วัสดุมากขึ้นจากที่วางแผนดำเนินการไว้

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนาต่อยอด

1. ให้นักเรียนสำรวจผลไม้ตามฤดูกาลในชุมชน เพื่อนำมาต่อยอดและพัฒนาในการทำเบเกอรี่ให้มีความหลากหลายเมนูมากขึ้น
2. ทำการจัดหน่ายในชุมชนหรือเปิดบูธการจัดแสดงผลิตภัณฑ์ของแต่ละกิจกรรมเพื่อเสนอแก่ชุมชนมากขึ้น ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์จากภูมิลานของชุมชน
3. ต่อยอดกิจกรรมโดยนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการทำเบเกอรี่ การทำธุรกิจ และการทำกระถางมาให้ความรู้และฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียนมากขึ้น เพื่อต่อยอดความรู้แก่นักเรียน
4. เปิดโอกาสให้แก่นักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้นและระดับปฐมวัยในการทำกิจกรรม โดยกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัยของนักเรียน เป็นการให้แหล่งเรียนรู้และบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบหลากหลาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น

ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง (ภาพประกอบ/คลิปวิดีโอ)

กิจกรรมเบเกอรี่ที่สอนน้อง



โพสต์ของ นัฐนิชา

11.พอตักวันใส่แม่พิมพ์หมดแล้วก็รอให้วันเซ็ดตัว
 โดยนำเข้าตู้เย็น
 วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้เป็นหลัก: ไม้พาย, ถ้วยแอสแตนเทล, แม่พิมพ์สิริ
 โคน, หม้อ, กระบวย, เครื่องปั่นไฟฟ้า (โดยมาจากห้องประดิษฐ์วิชา
 กับห้องแปรรูปผลผลิต)
 ส่วนผสมหลัก: ผงโกโก้, ผงวุ้นตรานางเงือก, นมรสจืด, นมข้น
 หวาน, น้ำตาลทราย (โดยมาจากห้องแปรรูปผลผลิต)
 ความรู้สึกของนักเรียนที่ได้ทำวันช็อคโกแลต: รู้สึกว่าได้เรียนรู้ใน
 การใช้อุปกรณ์ใหม่ๆ และได้ทำขนมชิ้นนี้กับมือตัวเองได้ตั้งราคา
 ขนมที่ทำในวันนี้

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

คุณ, Gof Gof และคนอื่นๆ อีก 13 คน

เขียนความคิดเห็น...

19:03
 Messenger

โพสต์ของ นัฐนิชา

นัฐนิชา พุทธิปราณี อยู่ที่ โรงเรียนอนุบาลศรีสวัสดิ์
 โรงเรียนบ้านเกาะบุก กาญจนบุรี และ Nuntiya
 Sawangnate
 20 มิ.ย. · 🇹🇹

ขนมที่นักเรียนได้ทำ: วันช็อคโกแลต
 วิธีทำขนม: 1.เตรียมของที่ต้อง
 2.นำผงโกโก้200กรัมใส่ในถ้วยแอสแตนเทล
 3.เทผงวุ้นตรานางเงือก1ช้อนชา(ค่อยๆใส่จน
 ครบ10ครั้ง)
 4.ตั้งหม้อแล้วใส่ผงวันและผงโกโก้ลงไปให้หมด
 5.ผัดผงวันกับโกโก้ไปสักพักแล้วใส่นม
 จืด3,500mlที่ผสมนมข้นแล้วเทลงไปให้หมดวันกับโกโก้
 6.จากนั้นก็ใช้กระบวยคนไปเรื่อยๆจนส่วนผสม
 ละลาย
 7.พอส่วนผสมเดือดแล้วก็ใส่วิปปิ้งครีมและน้ำตาล
 ทรายลงไปแล้วคนผสมให้เข้ากัน
 8.ดับไฟแล้วหาม้ามาเพื่อใช้ในการไม่ให้โดน
 ความร้อนจากหม้อ
 9.นำแม่พิมพ์วันออกมาทำความสะอาดแล้วเซ็ด
 ให้แห้ง
 10.นำกระบวยมาตักตัววันช็อคโกแลตใส่แม่พิมพ์
 วัน(ระหว่างที่ตักให้หว่านโรยมาลงตัววันไว้เพื่อไม่ให้ตัววันมัน
 หยด
 11.พอตักวันใส่แม่พิมพ์หมดแล้วก็รอให้วันเซ็ดตัว
 โดยนำเข้าตู้เย็น
 วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้เป็นหลัก: ไม้พาย, ถ้วยแอสแตนเทล, แม่พิมพ์สิริ
 โคน, หม้อ, กระบวย, เครื่องปั่นไฟฟ้า (โดยมาจากห้องประดิษฐ์วิชา
 กับห้องแปรรูปผลผลิต)
 ส่วนผสมหลัก: ผงโกโก้, ผงวุ้นตรานางเงือก, นมรสจืด, นมข้น
 หวาน, น้ำตาลทราย (โดยมาจากห้องแปรรูปผลผลิต)
 ความรู้สึกของนักเรียนที่ได้ทำวันช็อคโกแลต: รู้สึกว่าได้เรียนรู้ใน
 การใช้อุปกรณ์ใหม่ๆ และได้ทำขนมชิ้นนี้กับมือตัวเองได้ตั้งราคา
 ขนมที่ทำในวันนี้

เขียนความคิดเห็น...

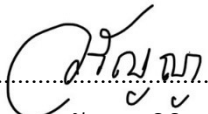
กิจกรรมกระถางสร้างอาชีพ

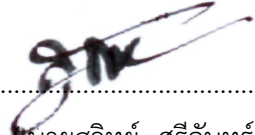


กิจกรรมร้านของพ่อ (ธุรกิจ E - Commerce)



ร้านของพ่อ - ขาย									
ร้านของพ่อ โรงเรียนอนุบาลศรีสวัสดิ์									
วัน-เดือน-ปี	รายการ	จำนวน	หน่วย	หน่วย	ราคา	ราคา	คงเหลือ		
				บาท	บาท	บาท	บาท		
1									
2									
3									
4	15-01-66	ขาย			42,733.74		42,733.74		
5		ขาย				372.00	43,105.74		
6	15-01-66	ขาย	52	ชิ้น	4.00	208.00	43,085.74		
7		ซื้อ			4.00	192.00	42,893.74		
8	15-01-66	ขาย	30	ชิ้น	11.00	330.00	43,085.74		
9		ขาย				400.00	43,085.74		
10	15-01-66	ขาย				40.00	43,085.74		
11	20-01-66	ซื้อ	41	กล่อง	9.00	369.00	42,716.74		
12		ซื้อ				369.00	42,716.74		
13		ซื้อ				150.00	42,866.74		เริ่มต้น
14		ขาย				280.00	43,146.74		
15	21-01-66	ซื้อ	24	กล่อง	9.00	216.00	42,930.74		
16		ซื้อ				162.00	42,768.74		
17		ขาย	18	ชิ้น	9.00	162.00	42,606.74		
18		ขาย				178.76	42,427.98		

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน
(นางสาววรรษญา นิตikulchorn)
ตำแหน่งครูศ.1
โทร..085-318-8891

(ลงชื่อ)  ผู้รับรอง
(นายสุวิทย์ ศรีจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสวัสดิ์

